Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.1. Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная практика в профильных организациях.

2. Задачи практики

• Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации.

• Освоить основные направления деятельности психолога:

а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях;

б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;

в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода.

• Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации.

• В период практики повседневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-2	Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен учитывать знания о психофизиологии в решении профессиональных задач, в том числе при оказании помощи индивидам и группам в экстремальных условиях
ПК-4	Способен выявлять специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	Способен осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	У. умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы Н. Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-2 Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	У. Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н. Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп
ПК-3 Способен учитывать знания о психофизиологии в решении профессиональных задач, в том числе при оказании помощи индивидам и группам в экстремальных условиях	У. Умеет решать профессиональные задачи в том числе в экстремальных ситуациях, опираясь на знания об психофизиологических основаниях человеческих реакций, состояний и процессов Н. Владеет технологиями оказания помощи индивидам и группам в профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях с учетом психофизиологии и физиологии стресса
ПК-4 Способен выявлять специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	У. Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н. Владеет технологиями выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-5 Способен осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни	У. Умеет оказывать индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни Н. Владеет навыками оказания помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 42. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Определение направлений, выбор учреждений (организаций): объектов изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности	Раздел отчета
2	Основной	Выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских	Раздел отчета
		Общая характеристика объектов изучения (Анализ основных задач, решаемых организацией. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации	Раздел отчета
		Подбор методов исследования с учетом психологических особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		Сбор эмпирического материала. Моделирование экпериментального социально-психологичекого исследования.Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования и (или) анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (работником кадровой службы) для анализа.Формулирование рекомендаций.	Раздел отчета
		Составление программы прикладного психологического исследования, с учетом конкретной проблематики	Раздел отчета
		Характеристика внешней и внутренней среды организации. Диагностика психологических проблем, вязанных с внутренней и внешней средой организации, влияющих на эффективность и результативность деятельности	Раздел отчета
		Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.)	Раздел отчета
3	Заключительный	Презентация результатов исследования, составление отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный	ПК-1	У.умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и	Определение направлений, выбор учреждений (организаций): объектов	Студент описал цели и задачи практики - 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы Н.Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности. Описание клиентской базы	баллов, цель и задачи описаны нечетко - 4-1 балл, отсутствие цели - 0 (5)
2	Основной	ПК-1	У.умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы Н.Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских. Выявление проблемы.	Правильное выявление проблемы 9-10 баллоов, неточное выявление проблемы 8--5, неправильное выявлени проблемы 1-4 балла. Проблема не выявлена - 0 (10)
		ПК-2	У.Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н.Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на	Общая характеристика объектов изучения (Анализ основных задач, решаемых организацией. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. Характеристика базы практики	Подробное описание особенностей базы практики 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание1-4 балла, отсутствие описания - 0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп		
		ПК-2	У.Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н.Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп	Подбор методов исследования с учетом психологических особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации. Формирование инструментария для исследования.	Подобраны методы которые ориентированы на решение (изучение) проблемы - 5-10, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-4 балла. Методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. (10)
		ПК-5	У.Умеет оказывать индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни Н.Владеет навыками оказания помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни	Сбор эмпирического материала. Моделирование экпериментального социально-психологичекого исследования.Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования и (или) анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (работником кадровой службы) для анализа.Формулирование рекомендаций.. Анализ и интерпретация эмпирического материала.	Глубокий анализ эмпирическогого материала, рекомендации направлены на оптимизацию коллектива и повышение эффективности личности - 9-10 баллов; есть элементы анализа, рекомендации поверхностны и трудноисполнимы - 8-4, проведен поверхностный анализ, но рекомендации отсутствуют либо невыполнимы, анализ и интерпретация отсутствуют, но есть рекомендации общего плана - 1-3 балла (10)
		ПК-4	У.Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска его	Составление программы прикладного психологического исследования, с учетом конкретной проблематики. Программа исследования.	Полная программа исследования с учетом выявленных ранее особнннностей - 9-10 баллов, Программа

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Н.Владеет технологиями выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		содержит неточности, не опирается на выявленные ранее особенности - 5-8 баллов, совершена попытка составить программы исследования1-4 балла. (10)
		ПК-3	У.Умеет решать профессиональные задачи в том числе в экстремальных ситуациях, опираясь на знания об психофизиологических основаниях человеческих реакций, состояний и процессов Н.Владеет технологиями оказания помощи индивидам и группам в профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях с учетом психофизиологии и физиологии стресса	Характеристика внешней и внутренней среды организации. Диагностика психологических проблем, вязанных с внутренней и внешней средой организации, влияющих на эффективность и результативность деятельности. Характеристика внешней и внутренней среды (например, формальные и неформальные отношения в коллективе, отношения с клиентами, партнерами и т.д.).	Подробное описание особенностей базы практики 10 баллов, неполное фрагментарное - описание1-9 балла, отсутствие описания - 0 (10)
		ПК-2	У.Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н.Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.). Характеристика инструментария.	Подробное описание особенностей инструментария - 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание1-4 балла, отсутствие описания - 0 (10)
3	Заключительный	ПК-5	У.Умеет оказывать индивиду, группе, организации психологической помощи в	Презентация результатов исследования, составление отчета. Написание отчета, презентация результатов.	Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни Н.Владеет навыками оказания помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни		работу и полученные результаты - 15-20 баллов, отчет составлен, но есть неточности 14 -5, есть отдельные разделы отчета 1-4 балла. (25)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна, Михайлова Л. Л. Людмила Леонидовна Ассессмент-центр как метод оценки компетентности руководителя/ Т. А. Терехова, Л. Л. Михайлова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-205 с.
2. Драпак Е. В. Елена Васильевна, Дубиненкова Е. Н. Елена Николаевна, Карпов А. В. Анатолий Викторович Организационная психология. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки/ Драпак Е. В. [и др.].- М.: Юрайт, 2012.-570 с.
3. Самыгин С. И., Столяренко Л. Д. Психология управления. учеб. пособие. рек. Акад. гуманит. наук РФ.- М.: Зевс, 1997.-512 с.
4. Вересов Н. Н., Фельдштейн Д. И. Психология управления. рек. Российской Академией образования. учеб. пособие/ Н. Н. Вересов.- Воронеж: МОДЭК, 2001.-223 с.
5. Афанасьева Е.А. Организационная психология. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)" / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19273
6. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 597 с. — 978-5-238-01437-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52554
7. Григорьев Н.Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. — 176 с. — 978-5-98238-012-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22993
8. Козлов В.В. Психология управления [Электронный ресурс] / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 353 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18337
9. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Майборода. — Электрон. текстовые

данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66041.html

б) дополнительная литература:

1. Кнорринг В. И. Искусство управления. учебник/ В. И. Кнорринг.- М.: БЕК, 1997.-263 с.
2. Погорелова Ю. В. Конфликты и переговоры. практ. рук. для менеджеров/ пер. с англ. Ю. В. Погореловой.- Ростов н/Д: Феникс, 1997.-192 с.
3. Ньюстром Дж. В., Дэвис К. Организационное поведение. Поведение человека на рабочем месте. Organizational behavior. пер. с англ.. Organizational behavior/ Дж. В. Ньюстром, К. Дэвис.- СПб.: Питер, 2000.-447 с.
4. Бажин Д. С. Психодиагностика. метод. рекомендации по специальности 020400 - Психология, 020405 - Психология управления/ сост. Д. С. Бажин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-52 с.
5. Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Д. Столяренко.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.-512 с.
6. Васильев Г.А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Васильев, Е.М. Деева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 5-238-00717-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16449.html
7. Григорьев Д.А. Бизнес-тренинг [Электронный ресурс] : как это делается / Д.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 276 с. — 978-5-00057-079-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39146.html
8. Гусев А.Н. Психологические измерения. Теория. Методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. — 978-5-7567-0611-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8868.html

в) ресурсы сети Интернет:

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « »_____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета
_____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации
_____
(юридическое наименование организации)
_____
подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и)по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____ _____ _____

подпись Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

_____

_____

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

_____

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

_____

Контактная информация (тел., e-mail):

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Определение направлений, выбор учреждений (организаций): объектов изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности. Описание клиентской базы. Критерий: студент описал цели и задачи практики - 5 баллов, цель и задачи описаны нечетко - 4-1 балл, отсутствие цели - 0.	5	
2	Выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских. Выявление проблемы. Критерий: правильное выявление проблемы 9-10 баллоов, неточное выявление проблемы 8--5, неправильное выявлени проблемы 1-4 балла. проблема не выявлена - 0.	10	
3	Общая характеристика объектов изучения (Анализ основных задач, решаемых организацией. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации. Характеристика базы практики. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание1-4 балла, отсутствие описания - 0.	10	
4	Подбор методов исследования с учетом психологических особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации. Формирование инструментария для исследования. Критерий: подобраны методы которые ориентированы на решение (изучение) проблемы - 5-10, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-4 балла. методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0..	10	
5	Сбор эмпирического материала. Моделирование экпериментального социально-психологичекого исследования.Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования и (или) анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (работником кадровой службы) для анализа.Формулирование рекомендаций.. Анализ и интерпретация эмпирического материала. Критерий: глубокий анализ эмпирическогого материала, рекомендации направлены на оптимизацию коллектива и повышение эффективности личности - 9-10 баллов; есть элементы анализа, рекомендации поверхностны и трудноисполнимы - 8-4, проведен поверхностный анализ, но рекомендации отсутствуют либо невыполнимы, анализ и интерпретация отсутствуют, но есть рекомендации общего плана - 1-3 балла.	10	
6	Составление программы прикладного психологического исследования, с учетом конкретной проблематики. Программа исследования. Критерий: полная программа исследования с учетом выявленных ранее особнностей - 9-10 баллов, программа содержит неточности, не опирается на выявленные ранее особенности - 5-8 баллов, совершена	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	попытка составить программы исследования1-4 балла..		
7	Характеристика внешней и внутренней среды организации. Диагностика психологических проблем, вязанных с внутренней и внешней средой организации, влияющих на эффективность и результативность деятельности. Характеристика внешней и внутренней среды (например, формальные и неформальные отношения в коллективе, отношения с клиентами, партнерами и т.д.). Критерий: подробное описание особенностей базы практики 10 баллов, неполное фрагментарное - описание1-9 балла, отсутствие описания - 0.	10	
8	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.). Характеристика инструментария. Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание1-4 балла, отсутствие описания - 0.	10	
9	Презентация результатов исследования, составление отчета. Написание отчета, презентация результатов. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 15-20 баллов, отчет составлен, но есть неточности 14 -5, есть отдельные разделы отчета 1-4 балла..	25	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии)_____

_____

_____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____ _____

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист
Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)
Оглавление
Введение
Раздел 1
  1.1. ……
  1.2. ……
  ……
Раздел 2
  2.1. ……
  2.2. ……
  ……
Раздел ……
Заключение
Приложения к отчету
Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)
Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)
Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для студента группы _____ _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

№	Виды деятельности при прохождении практики (в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « »_____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (подпись)
1	Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры (исследовательскую проблему, студент может выбрать из перечня предлагаемых тем), либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности.		
2.1	Знакомство с базой практики: с психологической документацией, которая ведется в организации. Общая характеристика объектов изучения (анализ основных задач, решаемых организацией, сферы деятельности организации). Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации.		
2.2	Продолжение знакомства с базой практики и документацией. Характеристика внутренней и внешней среды организации.		
2.3	Изучение психологического инструментария психологической (кадровой) службы. Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических		

	проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).		
2.4	На основании изученных документов и беседы с руководителем психологической (кадровой) службы проводится анализ и выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских. Выявленные проблемы будут лежать в основе дальнейшей практической деятельности студента. При невозможности проведения исследования по выявленным проблемам (условия организации) это должно быть указано в отчете. В этом случае студент выбирает одну из предложенных тем для индивидуальной проработки.		
2.5	В связи с выявленной проблемой студент самостоятельно составляет программу прикладного психологического исследования.		
2.6	Подбор методов исследования с учетом особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации.		
2.7	Сбор эмпирического материала Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования или анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (работником кадровой службы) для анализа. Формулирование рекомендаций.		
3	Составление отчета, презентация результатов исследования.		

Задание выдал:
Руководитель практики
от университета

_____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Студент группы _____ _____ _____

подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации)_____
подпись должность, Фамилия И.О.

Социально-психологические проблемы, угрозы, возможные в организации
(на одну тему не более 2 человек, включительно)

1. Социально-психологические проблемы в сфере командной работы;
2. Социально-психологические проблемы в сфере личностных качеств сотрудников и (или) руководящего состава организации;
3. Социально-психологические проблемы в сфере делегирования и распределения полномочий;
4. Социально-психологические проблемы в сфере формирования корпоративной культуры организации;
5. Социально-психологические проблемы в сфере формирования корпоративной культуры организации;
6. Социально-психологические проблемы в сфере функционирования корпоративной культуры организации;
7. Социально-психологические проблемы в сфере подбора и диагностики персонала организации;
8. Социально-психологические проблемы в сфере межличностных конфликтов в организации;
9. Социально-психологические проблемы в период адаптации новых сотрудников организации;
10. Социально-психологические проблемы в сфере профессионального роста и развития сотрудника;
11. Социально-психологические проблемы в процессе изменений микро- и макросреды организации;
12. Социально-психологические проблемы по выбору студента, с обязательным согласованием сферы с руководителем практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Бланк оценки результатов прохождения практики

студента группы _____ _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	Подготовительный этап		
1	Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. (Распределение студентов по исследовательским группам в рамках научно-исследовательской работы кафедры, либо определение места прохождения самостоятельной практики.) Определение целей, задач, форм отчетности.	5	
	Основной этап		
2.1	Выявление актуальных для организации (подразделения) проблем, практических и (или) исследовательских.	10	
2.2	Общая характеристика объектов изучения (анализ основных задач, решаемых организацией. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации.	10	
2.3	Подбор методов исследования с учетом особенностей работников, клиентов, проблемы и имеющихся уже разработок психологической или кадровой службы организации.	10	
2.4	Сбор эмпирического материала. Обработка и анализ результатов проведенного прикладного исследования или анализ и интерпретация материалов, предоставленных для изучения психологом (от работника кадровой службы) для анализа. Формулирование рекомендаций.	10	
2.5	Составление программы прикладного психологического исследования	10	
2.6	Характеристика контингента (клиентура), с которым работает организация.	10	
2.7	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб, используемых организацией в решении социально-психологических проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).	10	
	Заключительный этап		
3.1	Анализ деятельности, анализ полученных результатов. Составление отчета.	10	
3.2	Презентация результатов исследования.	10	
3.3	Ответы на вопросы во время выступления	5	
	Общее количество баллов	100	

1 Постановка целей и задач. Критерий: студент описал цели и задачи практики - 5 баллов, цель и задачи описаны нечетко - 4-1 балл, отсутствие цели - 0.

2.1 Выявление проблемы. Критерий: правильное выявление проблемы 9-10 баллов, неточное выявление проблемы 8--5, неправильное выявление проблемы 1-4 балла. проблема не выявлена - 0.

2.2 Характеристика базы практики. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание1-4 балла, отсутствие описания - 0.

2.3 Формирование инструментария. Критерий: подобраны методы которые ориентированы на решение (изучение) проблемы - 5-10, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-4 балла, методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0.

2.4 Анализ и интерпретация эмпирического материала. Критерий: глубокий анализ эмпирического материала, рекомендации направлены на оптимизацию коллектива и повышение эффективности личности - 9-10 баллов; есть элементы анализа, рекомендации поверхностны и трудноисполнимы - 8-4, проведен

поверхностный анализ, но рекомендации отсутствуют либо невыполнимы, анализ и интерпретация отсутствуют, но есть рекомендации общего плана - 1-3 балла.

2.5 Программа исследования. Критерий: полная программа исследования с учетом выявленных ранее особенностей - 9-10 баллов, программа содержит неточности, не опирается на выявленные ранее особенности - 5-8 баллов, совершена попытка составить программы исследования 1-4 балла.

2.6 Характеристика клиенткой базы. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 10 баллов, неполное фрагментарное - описание1-9 балла, отсутствие описания - 0.

2.7 Характеристика инструментария. Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 5-10 баллов, неполное фрагментарное - описание1-4 балла, отсутствие описания - 0.

3.1-3.2 Написание отчета презентация результатов. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты, - 15-20 баллов, отчет составлен, но есть неточности, 14 -5, есть отдельные разделы отчета, 1-4 балла.

3.2 студент полно и грамотно отвечает на вопросы во время выступления - 5 , студент дает неполные ответы, испытывает затруднения при ответах - 4-1, студент не может ответить на вопросы - 0